

## **Laudato si' - Samedi 9 janvier 2016 de 14h30 à 18h30**

50 participants venant de diverses localités, 12 ateliers de 1h30 conclus par une réunion de synthèse

### **Document de synthèse**

#### ***Remarques préliminaires***

Facilité de lecture, enracinement dans le quotidien, absence de discours moralisateur, appels à l'action des individus, des groupes, des états, les uns et les autres à leurs niveaux. L'audience de l'encyclique dépasse largement celle de la seule église catholique romaine sans pour autant occulter la dimension spirituelle. Par contre, dans tous les ateliers, les participants remarquent que *Laudato si'* n'a étrangement eu que très peu d'échos dans les paroisses.

#### ***Introduction : L'exemple de François d'Assise – Pauvreté et émerveillement***

L'encyclique s'inspire ouvertement de l'amour que le "poverello" portait aux pauvres et de la façon dont il associait à la gloire de Dieu tout l'univers (nature terrestre et cosmos) dont il allait jusqu'à personnaliser les objets.

#### ***Atelier 1 : Ce qui se passe dans notre maison - D'emblée, un constat critique relativement exhaustif.***

Un rapprochement est fait avec le film *Demain* (2015) et le roman *Le pape vert* (1956). Principale source de la détérioration : la recherche égoïste effrénée d'immédiateté. "Civilisation de la poubelle" quand, autrefois, tout était recyclé. Or la nature ne peut plus absorber nos déchets (notamment le CO<sub>2</sub>). Le problème de la croissance démographique semble relativement éludé. La question cruciale de la pénurie d'eau qui implique des risques majeurs d'extension des conflits déjà engagés ou à venir aurait peut-être mérité de plus amples développements.

#### ***Atelier 2 : L'évangile de la création – Ce que la Genèse nous enseigne aujourd'hui.***

Tout est lié : qui ne respecte pas l'homme ne respecte pas la nature et vice-versa. La terre n'appartient qu'à Dieu, elle nous est confiée et non pas livrée à nos caprices : nous en avons l'*usus* et non l'*abusus*. L'encyclique invite à cultiver l'émerveillement devant la nature et à modérer nos appétits. Ceci conduit à s'interroger sur ce que l'on entend par progrès. Autre souci, l'économique et le financier prennent le pas sur le politique. Déficit de morale (normes générales) et d'éthique (normes personnelles)

#### ***Atelier 3 : La racine humaine de la crise écologique – L'homme dégrade une création qui est foncièrement bonne.***

Le progrès technique ne s'est pas accompagné d'un progrès parallèle de la conscience humaine. Le paradigme technique ("choix des problèmes à étudier et des techniques propres à leur étude" selon Larousse) l'emporte abusivement sur tous les autres domaines liés à l'écologie, d'où la crise, entre autres, économique et morale actuelle. Problème de l'anthropocentrisme qui conduit à négliger la nature au sens large.

#### ***Atelier 4 : Une écologie intégrale – TOUT EST LIÉ : écologie, technique, économie, finance, culture...***

Théorème de Bellman : un système complexe ne peut correctement fonctionner que si aucun de ses éléments n'est porté à l'optimum : il est important de ne pas chercher l'optimisation de tout dans notre monde. Nécessité du dialogue, notamment entre culture et religion. Il y a urgence à travailler avec d'autres pour rechercher un consensus avec une option préférentielle pour les pauvres qui doivent être écoutés, ceci même au prix d'éventuelles frustrations des privilégiés. Question de morale, l'agriculture doit être développée en respectants animaux, plantes et sols.

#### ***Atelier 5 : Quelques lignes d'orientation et d'action – Les croyants doivent mettre en action leur foi***

La COP 21 a repris plusieurs sujets exposés aussi dans l'encyclique, mais sans que le document final fasse preuve du courage nécessaire pour que les engagements consignés soient tenus. L'expérience des organismes supranationaux existants (e.g., ONU ou Commission européenne) conduit à s'interroger sur l'opportunité d'une autorité supranationale chargée de gérer les problèmes liés à l'écologie. D'ailleurs, l'encyclique rappelle peu après la responsabilité régulatrice des Etats. Chacun à son niveau doit agir et la politique doit retrouver sa grandeur. Comment se fait-il que la majorité des hommes se disent croyants et que rien ne bouge?

#### ***Atelier 6 : Education et spiritualité écologiques – Nous sommes confrontés à un déficit éducatif.***

"MOINS EST PLUS" : telle est l'équation paradoxale que propose l'encyclique – on peut vivre intensément avec peu. Les populations des pays en voie de développement nous en montrent souvent l'exemple, notamment en Afrique. Par ailleurs, la nature tout entière chante intensément la gloire de Dieu : savoir le discerner dans les plus petites choses élève l'âme vers le Créateur et aide à comprendre la noblesse du travail qui fait de chacun des "co-créateurs".

#### ***Conclusion : Prière pour notre terre et Prière chrétienne avec la création – Pour les hommes de bonne volonté.***

Ô Dieu des pauvres, aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de la terre qui valent tant à tes yeux. Guéris nos vies pour que nous soyons des protecteurs du monde et non des prédateurs, pour que nous semions la beauté et non la pollution et la destruction. Dieu d'amour, montre-nous notre place dans ce monde comme instruments de ton affection pour tous les êtres de cette terre parce qu'aucun n'est oublié de toi. Loué sois-tu !

# Restitution des 12 ateliers de Découverte de Laudato si

Journée organisée le 9 Janvier 2016 par CELY à L'EAU VIVE

## Chapitre 1 **Ce qui se passe dans notre maison** **La crise écologique, un évènement dont nul ne peut s'abstraire**

**Atelier A** (CR par Florence Delepoulle)

### **Le consumérisme**

Le Pape parle beaucoup de consumérisme tout au long de l'encyclique.

- **On consomme beaucoup dans notre société qui aime le confort.**

Certaines résidences sont bien chauffées, trop bien chauffées disent certains. Ce serait pour les personnes âgées. Mais celles-ci déplorent elles même le fait de ne pas pouvoir régler le chauffage à leur guise, elles ont trop chaud et ne peuvent pas faire baisser la température dans leur appartement car leurs installations ne le permettent pas.

- **Aujourd'hui, notre soif de consommer, de construire nous fait parfois oublier l'élément Terre.**

La Vendée a connu il y a quelques années des inondations énormes, dévastatrices, et qui auraient pu être évitées car l'on savait très bien que certaines zones étaient à risque, et qu'il ne fallait pas construire.

- **Certaines industries empoisonnent mers, océans et fleuves ...** pollution au mercure, radioactivité ou plomb avec leurs déchets nocifs pour l'environnement.

- **Il y a aussi le problème de certaines multinationales**

Elles font des choses à l'étranger qu'elles ne feraient pas dans leur pays d'origine : pollution des sols en Asie et par conséquent des nappes phréatiques ; gaspillage de certaines ressources naturelles en Afrique qui entraîne également des pollutions empoisonnant la terre et les hommes bien sûr en bout de chaîne.

- **Ne faut-il pas changer nos habitudes consuméristes au niveau familial ?**

Nous avons parlé des problèmes que suscitent les portables aujourd'hui avec les enfants. Faut-il que chacun ait un portable à partir d'un certain âge ? Pourquoi ne pas envisager aussi de confier le portable familial à celui qui sort le soir. Le portable retrouve ainsi sa fonction première.

**Faut-il se conformer au consumérisme ?**

- Certaines personnes autour de la table avaient eu l'occasion de pratiquer le covoiturage : économie en termes d'essence et de pollution, source de richesse en termes de relations humaines.

- Le pape insiste sur le fait que tout est lié : « **Le livre de la nature est indivisible, il inclut l'environnement, la vie, la sexualité, la famille, les relations sociales** »



### **L'activité humaine source de gaspillage et de gâchis**

- Gaspillage dans les collectivités, les cantines, mais surtout, à une plus grande échelle comme nous l'avons vu plus haut, gaspillage des multinationales en matière de ressources naturelles dans des pays qui en ont beaucoup. Quel dommage ! Et ce gaspillage entraîne des pollutions qui ont un impact sur la santé des hommes...

Il y a une réflexion à mener à ce niveau, et celle-ci ne concerne pas seulement les petits producteurs, consommateurs et distributeurs, mais également tous les grands groupes internationaux.

L'encyclique appelle tous les hommes à reconnaître les effets de la crise environnementale sur les pauvres. Le pape insiste sur le fait qu'une approche écologique véritable est toujours une approche sociale de la question.

### **Des responsabilités diversifiées**

- Ne faut-il pas revenir parfois au bon sens commun ? L'agriculture intensive en France n'a pas eu que des effets positifs. Elle a entraîné en Normandie et en Bretagne la destruction de certains paysages de bocage. Les parcelles exploitées sont devenues plus grandes, ce qui a entraîné un ruissellement des eaux beaucoup plus important, aggravant le phénomène des inondations et polluant davantage rivières et fleuves puisque l'on utilise des pesticides dans les champs.

- En atelier, nous avons parlé du problème de la déforestation. On déforeste pour le bois et sa valeur marchande, mais aussi pour créer des parcelles de terre cultivables... afin de mieux nourrir le bétail, qui nourrit les hommes. L'un de nos participants, qui n'était pas du tout végétarien posait la question de savoir si l'on avait vraiment besoin dans nos pays très développés, de consommer autant de viande à l'âge adulte...

- On parle beaucoup du CO2 dégagé par les voitures, les camions, on parle du diesel et des pollutions qu'il engendre ... mais quid du kérosène qui dégage une quantité de CO2 autrement plus importante? Or le transport international aérien et par bateau ne pouvait être pris en compte par la Cop21.

### **Atelier B** (CR par Françoise Divisia)

L'encyclique a été écrite non pas en latin, mais directement en italien. Son style est simple et fluide, ce qui rend sa lecture aisée. Aucune trace de moralisation, toute assertion est clairement fondée sur des constats d'actualité dans le monde d'aujourd'hui. C'est notamment pourquoi cette encyclique est appréciée tout autant par les chrétiens que par les non-chrétiens. Ce premier chapitre est un constat de ce qui se passe sur notre planète tant sur le plan écologique que sur le plan économique et social. Très vite, le rapprochement est fait avec le film *Demain* et le livre *François, le pape vert* (Editions Temps Présent) que plusieurs n'ont pas encore vu ou lu mais disent, du coup, avoir l'intention d'aller voir ou de lire.

Premier constat : la détérioration de notre maison commune par refus ou négligence de voir les dégâts que nous causons. La mal-traitance de la terre est mise en parallèle avec la détérioration de la vie humaine. Les pauvres sont les premiers à en payer le prix.

Dans ce chapitre, il n'est pas directement question du règne animal ni des problèmes démographiques. Autour de la table, certains estiment que, grâce aux femmes, le planning familial, en Inde plus particulièrement, ou en Afrique, fonctionne plutôt correctement et se développe. Par contre, chacun s'appesantit sur les émissions de CO<sub>2</sub>, les rejets des effluents sans aucun traitement, la créations d'îles de déchets dans les océans, l'envahissement des emballages de matière plastique, etc. qui causent de sévères dérèglements climatiques, lesquels entraînent la disparition d'espèces animales ou leur prolifération par absence de prédateurs dans leur nouvel environnement où ils deviennent nuisibles, migrations de populations chassées par la pénurie d'eau, etc. La nature n'est plus en mesure d'absorber nos rejets.

Problème d'immédiateté et d'égoïsme : on veut tout ici et tout de suite. Divers exemples de situations déplorables sont cités sur les cinq continents : la multiplication des phénomènes écologiques (tornades, désertification, élévation du niveau des eaux des océans, fonte des glaces aux pôles, accentuation des phénomènes cévenols ...) en bonne partie dus à l'activité humaine. La COP 21 préconise de diviser par 4 les émissions de CO<sub>2</sub> dans les pays développés pour permettre aux pays en voie de développement d'accéder, eux aussi, à un meilleur niveau sans effort démesuré en ce qui concerne les émissions de gaz carbonique. Problème de compensation financière à prévoir entre les pays qui se sont développés au prix d'une importante pollution et les pays en voie de développement à qui l'on voudrait imposer de renoncer à une pollution comparable. Que faisons-nous à notre niveau ? Qu'en est-il, par exemple, du tri des déchets ? Autrefois, tout était recyclé : dans la campagne il n'y avait pas de poubelles ! (il y avait quand même des cloaques...). Ne pourrait-on pas vivre tout aussi heureux en étant nettement moins "énergivores" ? A chacun

de faire l'analyse de son comportement quotidien et d'en tirer des résolutions pratiques, même si cela n'a qu'un effet "colibri".

La terre créée par Dieu Lui appartient : elle nous est confiée et non pas donnée. Nous en avons l'*usus* mais non l'*abusus*. Problème de l'héritage : que transmettrons-nous à nos enfants ? Nous constatons cependant que nos jeunes ont davantage que la plupart d'entre nous la notion de partage.

En conclusion, les progrès de la science (le développement de nouvelles technologies permettent d'agir dans le bon sens mais aussi hélas dans le mauvais, c'est ce que nous enseigne l'observation de la planète depuis l'espace) nous fait prendre conscience de la fragilité de notre maison commune, des conséquences planétaires de nos décisions locales et du respect avec lequel nous devons traiter la nature.

## Chapitre 2 L'Evangile de la création

### *La terre nous précède et nous a été donnée, confiée*

**Atelier A** (CR par Françoise Divisia)

#### **Le pape donne des récits de la création dans la Genèse**

Le deuxième récit, qui est le plus ancien, vient soutenir le premier. Une interprétation conforme à l'exégèse juive : la terre n'appartient qu'à Dieu et nous ne devons pas la dominer, mais en tirer notre nécessaire en respectant le vivant – règnes animal et végétal. Car tout est lié : qui ne respecte pas l'homme ne respecte pas la nature et qui ne respecte pas la nature ne respecte pas l'homme. « Vous n'êtes que des hôtes » (Lv XXV, 23) alors que nous nous comportons en « propriétaires ».

#### **Problème, l'homme persiste à vouloir inconsciemment ou non prendre la place de Dieu sans en posséder la sagesse et la générosité.**

On ne se voit guère poser des limites à la science et nous nous conduisons comme des apprentis sorciers. Qu'est-ce que le progrès ? Ambivalence du progrès technique : par exemple, à propos de la science nucléaire, Hiroshima / IRM... Le pape passe sous silence le problème de la croissance démographique pour mettre l'accent sur la modération de la consommation, la réduction des activités "énergivores". Quel était l'indice du bonheur en 1966 et quel est-il en 2016 ? Sommes-nous plus heureux aujourd'hui parce que nous consommons plus que nos parents et, surtout, nos grand-parents ? De petits gestes pratiques sont proposés : exiger des enfants qu'ils n'emportent dans leur chambre ni téléphone, ni ordinateur ou tablette, ni, bien entendu, qu'ils y disposent d'un poste de télévision. Par contre, pour une personne âgée, posséder un téléphone portable est un élément de sécurité appréciable. Les progrès que nous avons connus ont-ils réellement apporté plus de bonheur, de joie de vivre ? Accepterions-nous de changer certaines de nos habitudes, de restreindre notre train de vie ?

#### **Qui dit « concentration de richesses » dit concentration des pouvoirs.**

Or ce sont les entreprises qui ont le dernier mot et non les politiques.

#### **Porter sur le monde le regard de Jésus devrait être notre objectif.**

Dans cette perspective, il est recommandé à chacun de se constituer un florilège des pensées exposées dans l'encyclique et de se poser la question "comment conformer mon propre comportement aux propositions du pape ?"

#### **Atelier B**

Harmonie Il y a harmonie entre Dieu, nous et toutes les autres créatures. Nous nous recevons tous de Dieu. Tout est lié.

Nous sommes des créatures limitées, notre planète est limitée

Nous avons à cultiver la terre (Genèse 2) et non pas à dominer la terre (Genèse 1) car nous sommes en lien harmonieux avec la nature. Le même esprit d'harmonie anime aussi bien notre lien avec la nature que notre lien avec les personnes fragiles.

En harmonie avec les animaux, nous avons à les respecter : ils existent pour eux-mêmes et pas seulement du fait de leur utilité vis-à-vis de nous ; il y a primauté de leur être sur leur utilité.

Émerveillement Nous avons à inciter nos jeunes à l'émerveillement devant la nature. Leurs smartphones ne les coupent-ils pas trop souvent de la nature qui les entoure ? Et pour nous ?

Recyclage L'une d'entre nous a vécu autrefois dans une maison à la campagne où tout était recyclé, transformé en compost, donné aux poules... Ne pourrions-nous pas recycler davantage ?

### Chapitre 3 La racine humaine de la crise écologique *Technologie, globalisation,...un anthropocentrisme dévié*

#### **Atelier A** (CR de André Poutier)

Nous constatons que le désordre écologique n'est pas une fatalité. Nous entrons dans une nouvelle ère géologique. L'Homme est la cause du changement écologique et il est responsable de cette nouvelle ère géologique.

La racine humaine de cette crise écologique est le profit, l'appât du gain dans un monde financièrement économique dominé par un excès d'individualisme.

Nous constatons également que le pouvoir politique est dominé par le pouvoir économique. Exemple : l'autorisation donnée à une entreprise d'aluminium de déverser ses déchets dans les calanques de Marseille suite à la menace (chantage) de fermeture et de délocalisation de l'usine.

Inversement, nous constatons aussi que l'on peut faire quelque chose et que les choses changent quand il y a du monde qui veut changer.

Nous citons des exemples de participation à des mouvements pour une nouvelle alternative mondiale contre l'armement nucléaire.

L'Encyclique nous confirme que nous devons être cohérents avec notre Foi et donc que nous devons être les « moins mauvais » dans la société de consommation et être en ligne pour lutter contre toute forme de gaspillage.

Certains citent comme exemple le fait de privilégier l'achat directement au producteur, comme cela se fait de plus en plus avec l'AMAP, l'achat direct au panier.

Trois conclusions :

- Nous remarquons que l'Homme est trop concentré sur lui-même.
- Qu'il n'y a pas d'écologie sans anthropologie adéquate (§ III art. 118)
- Que le pouvoir économique a pris le pas sur le pouvoir politique.



#### **Atelier B**

Financiarisation C'est la finance qui dirige tout dans le monde, et de plus en plus.

Laudato si et nos paroisses L'encyclique a peu d'impact dans nos paroisses. Nous devrions essayer de susciter dans nos paroisses des Yvelines des groupes de réflexion sur Laudato si.

Produits éthiques Pourquoi ne pas acheter davantage des produits fabriqués de façon éthique. Un exemple : les fairphones qui sont fabriqués aux Pays-Bas en respectant les règles sociales normales au bénéfice des ouvriers qui les produisent.

Crise ou mutation ? Nous entrons dans une ère nouvelle et nous, les hommes, sommes responsables de ce que sera notre avenir. La crise dont tout le monde parle est fondée sur deux racines résultant de choix faits par les hommes :

1° tout est fondé sur le profit Comment le pouvoir politique a-t-il pu abdiquer tellement devant l'économique ? Un exemple : notre silence devant la condition scandaleuse et



féodale des habitants d'Arabie saoudite du fait que nous avons à vendre des armes et le navire Mistral.

2° le monde est trop centré sur l'homme.

Or nous pouvons changer le monde comme le propose Pierre Rhabhi avec l'image du colibri, avec des associations comme les AMAP, en réagissant contre le nucléaire comme l'ont fait les allemands.

Notre clergé boude cette encyclique ; à nous d'agir et d'être cohérents.

## Chapitre 4 Une écologie intégrale

*Puisque tout est lié, la solution ne peut être qu'intégrale*

### Atelier A

#### Tout est lié

Le leitmotiv de ce chapitre comme celui de toute l'encyclique est : **il ne faut pas prendre un problème en matière d'écologie et le couper des autres problèmes. Tout est lié : espace-temps, atomes-particules, physique-chimie, génome humain-animal** (138)

Le Pape souligne qu'il faut savoir écouter les chercheurs, un problème ne peut pas être réglé isolément (140). Il y a un lien entre l'économie et la société. L'écologie n'est pas seulement environnementale, elle est aussi sociale.

#### L'écologie environnementale et sociale

Dans cette optique, l'analyse des contextes environnementaux est donc inséparable des contextes humains : dans certaines villes par exemple, on manque de logements sociaux. Il y a une levée de boucliers dès que l'on évoque la construction de nouvelles habitations de ce type. Il faut souligner qu'il est important, lorsque l'on parle de logements sociaux de ne pas détruire le patrimoine architectural, environnemental et culturel existant.

Une proche parente d'une participante à notre atelier travaille en banlieue Est parisienne ; elle a été frappée à ses débuts, par la forte concentration de logements sociaux à cet endroit. Trop forte concentration par rapport à d'autres banlieues ? La question se pose.

Lorsque l'on parle de logements à caractère social, il faut prendre garde à ne pas parquer, éloigner les populations des transports, de l'accès aux services culturels. Il faut penser en termes d'insertion.

Il faut travailler sur l'intégration et la lutte contre l'isolement dans les quartiers.

#### L'écologie de la vie quotidienne

L'une des interventions au sein de notre atelier concernait la nécessaire implication citoyenne dans la défense de l'environnement : nous sommes tous acteurs au niveau de la défense de l'environnement, de l'insertion sociale. Il ne faut pas attendre que les politiques fassent, il faut agir.

-L'un des sujets abordés en groupe a été l'écologie de la vie quotidienne : il est nécessaire qu'un tissu collectif se crée afin que des initiatives ayant un impact positif sur l'environnement puissent naître. Cela a pu être réalisé par exemple dans certains groupes de résidences (dans les Yvelines entre autres), pour mettre en oeuvre un **compost collectif**. Des syndicats se sont concertés et ont coordonné leur action en vue de mener à bien ce projet, qui a trouvé un accueil très favorable au niveau des populations concernées.

-En matière d'écologie quotidienne, nous avons parlé des progrès qui avaient été faits à l'école en vue de sensibiliser les enfants au gaspillage, aux énergies renouvelables.

-Il nous a semblé important d'inculquer aux enfants, l'amour de la nature, le respect des cycles de vie. Apprendre à nos jeunes à ne pas laisser traîner de papiers dans la nature.

Il faut aussi prendre l'habitude de recycler : les directives en matière de recyclage devraient peut-être être un peu plus détaillées, afin que le consommateur trie mieux en amont.

#### Le principe du bien commun

Pour le Pape, toute question technologique doit poser la question : est-ce que c'est bon pour l'homme ? Il n'y a pas d'écologie sans notion de bien commun. 158 : « Le bien commun devient appel à la solidarité et option préférentielle pour les pauvres ».

A ce propos, l'un de nos intervenants a posé la question suivante : « Dans une économie où le politique est dominé par l'économique, à 99%, comment faire pour que le bien

commun soit une option préférentielle pour les pauvres ? » En effet, aujourd'hui, les inégalités (riches/pauvres) n'ont jamais été aussi importantes et continuent de croître.

Le sujet du trading a beaucoup fait parler, notamment à propos du problème des opérations de bourse que l'on ne peut pas toujours contrôler. 40% du trading de haute fréquence se fait en France, et 70% aux Etats-Unis. Est-ce que cela est fait pour le bien commun ? L'argent semble être devenu le nerf de la guerre : les dates de péremption des aliments sont souvent un peu ridiculement trop rapprochées sur certains produits.

Pour nous faire acheter plus ? N'y a-t-il pas encore beaucoup d'emballages en plastique ?

### **La justice entre les générations**

Le développement durable implique la solidarité intergénérationnelle (159)

Quel genre de monde va-t-on laisser à nos enfants ? Il faut une prise de conscience que la terre que nous recevons appartient à ceux qui viendront.

Cette solidarité intergénérationnelle nous a amené à parler de l'accueil des réfugiés en Europe, sur une longue durée. Comment faire pour intégrer ces réfugiés maintenant et pour que leur insertion se passe bien sur le long terme ?

Défense de l'environnement Il est important que nous soyons acteurs dans cette défense : en recyclant, en triant nos déchets, en pratiquant le compostage.

Revoir notre rapport à l'argent Comment pouvons-nous réagir face au monde du trading et des opérations de bourse à haute fréquence ? Comment pouvons-nous faire revenir à la notion de Bien commun, pour tous les hommes ? Comment faire pour que l'économique ne domine pas de plus en plus la vie politique ?

Logements sociaux Comment lutter contre les inégalités ? Dans certains quartiers de centre-ville lorsque la mairie projette l'implantation de logements sociaux, il y a des levées de boucliers : oui pour des logements sociaux, mais dans les quartiers périphériques, pas chez nous s'il vous plaît. Nous ne voulons pas que nos enfants se retrouvent à l'école avec leurs enfants

**Atelier B** (CR par Florence Delepoule)

#### **Tout est lié**

Le titre de ce Chapitre fait penser au développement intégral du pape Paul VI dans *Populorum progressio*. Cela signifie qu'il n'y a pas de solution viable si elle ne prend pas en compte que **tout est lié** : pas de solution purement écologique, technique, économique, financière, culturelle. Cela prend à contrepied la culture scientifique spécialisée qui cherche à optimiser sa discipline. Un participant cite le théorème de Bellmann selon lequel un système complexe ne peut fonctionner que si chacun de ses éléments n'est pas à l'optimum : dans une famille si le Père est à l'optimum c'est un machiste, si l'enfant est à l'optimum, c'est l'enfant roi...

#### **Bien commun**

Il y a donc urgence à travailler avec d'autres pour rechercher un consensus en acceptant des frustrations au nom du bien commun dont le pape François souligne qu'il ne peut être recherché sans accepter une option préférentielle pour les pauvres qui doivent être écoutés et ont leur mot à dire !

Le dialogue est indispensable entre les cultures et les religions. Comment valoriser ma culture tout en l'ouvrant à d'autres ?

Réduire le gaspillage est une urgence, ne serait-ce qu'en éteignant les lumières et, pour cela il faut accepter une certaine frustration personnelle.

## **Chapitre 5 Lignes d'orientation et d'action**

### **Les voies d'un dialogue politique**

**Atelier A** (CR Marie-Françoise Darras)

\* « Faire en sorte que les solutions soient proposées dans une perspective globale »

On retrouve dans l'Encyclique qui a paru avant la COP 21 des éléments qui ont été au cœur de des préoccupations de celle-ci : une responsabilité globale mais différenciée de chacun des états.

« Les accords n'ont que peu été mis en œuvre parce qu'aucun mécanisme adéquat de contrôle, de révision périodique et de sanction en cas de manquement n'avait été établi... » Et ce fut effectivement tout le débat de la COP, qui a finalement abouti à une demi-mesure à ce sujet : se retrouver dans un prochain avenir, pour faire le point de l'avancement des états dans la lutte contre le réchauffement climatique.

\* « **Il est urgent que soit mise en place une véritable autorité politique mondiale** » Certains ont été interpellés par cette affirmation, voyant là un risque de pouvoir technocratique. Mais l'encyclique engage ensuite les états à être responsables...

\* **La notion de « biens communs globaux »** : elle revient plusieurs fois dans l'encyclique et le rôle nocif des lobbys. Nous avons relevé dans l'encyclique l'incitation à développer des associations pour obliger les gouvernements à des contrôles plus rigoureux. Il a été constaté que l'addition individuelle de certaines sensibilités à travers les pétitions marque une prise de conscience de la société.

\* Il a été remarqué que le pape a une **prétention à l'universalité**. Or la demande de développement des pays pauvres se fait encore sur modèle de développement consumériste. On remarque par exemple que le besoin de base de ces pays est la voiture, car il y a un urgent besoin de communication. D'autre part, on remarque que, souvent, là où il y a une ONG, il y a un 4X4 ! Mais on retrouve dans l'encyclique la phrase : « C'est pourquoi l'heure est venue d'accepter une certaine décroissance dans quelques parties du monde, mettant à disposition des ressources pour une saine croissance en d'autres parties »

\* Le pape attend que la société joue son rôle, avec un rôle important donné à la communication.

### **Echange sur les différents engagements des participants**

- Un travail sur une encyclopédie du Développement Durable, répertoriant différentes initiatives prises dans le monde.
- Création d'habitat coopératif
- Réseau « up » qui répertorie des initiatives
- Club de réflexion sur l'intercommunalité à Versailles avec des préconisations pour les élus. L'action politique des associations et des citoyens est possible.

**Conclusion tirée de l'encyclique:** « *Il faudra inviter les croyants à être cohérents avec leur propre foi et à ne pas la contredire par leurs actions* »

### **Atelier B**

#### Laudato si et la COP 21

La COP 21 a repris de nombreuses problématiques abordées dans Laudato si

- \* avoir une perspective globale
- \* mettre en place une autorité politique mondiale (mais elle serait technocratique ???)
- \* insister sur le Bien commun
- \* réagir contre le rôle nocif des lobbys par des pétitions, avec des associations
- \* accepter une certaine décroissance dans certains pays développés.

Il est important que nous soyons cohérents.

Dialoguer Nous avons à dialoguer au niveau des processus de décision internationale, au niveau mondial, entre les nations, localement.

Modifier nos comportements Comme individus nous avons à changer, à viser plus de sobriété, à réfléchir à une certaine décroissance, à nous mettre en face de nos responsabilités sur les tenants et aboutissants de nos actes quotidiens.

Faire vivre la démocratie Les politiques manquent de courage pour faire appliquer les lois et règlements qui préservent la planète par peur de ne pas être réélus. Il nous faut réinventer une démocratie réelle en concertation.





## Chapitre 6 **Éducation et spiritualité écologiques** *Une conversion personnelle vers une autre façon de vivre et d'être*

**Atelier A** (CR de Jacques Bancal)

### **Tout est lié**

Dans l'introduction (§ 6) le pape rappelle « qu'on ne peut analyser le monde seulement en isolant l'un des aspects » ce qui « inclut, entre autres, l'environnement, la vie, la sexualité, la famille et les relations sociales. »

« Nous sommes devant un défi éducatif » (209) face à « l'obsession d'un style de vie consumériste » (204). « La sobriété n'a pas bénéficié d'un regard positif au cours du siècle dernier » (224) ; « vécue avec liberté et de manière consciente, elle est libératrice » (223). « Les êtres humains sont capables d'initier de nouveaux chemins vers la liberté » (205).

La spiritualité chrétienne encourage un style de vie prophétique et contemplatif... Il s'agit de la conviction que **MOINS EST PLUS.** » (222). « Sachant jouir des choses les plus simples,...on peut vivre intensément avec peu... Le bonheur requiert de savoir limiter certains besoins qui nous abrutissent » (223)

Chacun peut par exemple :

- \* vivre avec une température moins élevée dans son logement, et c'est plus hygiénique. Un ami m'indiquait qu'ingénieur dans une usine de Chine, il avait 12°C en hiver dans sa chambre !
- \* manger moins de viande. Si tous les humains en mangeaient autant que les Français, la Terre ne pourrait pas fournir suffisamment de nourriture pour les bêtes qu'on consommerait.
- \* aider les jeunes confrontés aux lobbies et aux pressions de groupes concernant l'alcool et le tabac, alors que « la consommation des drogues chez les plus jeunes est croissante » (46) et que, en France, selon le rapport DE de 2007 « 30 à 40% des premières relations sexuelles ont lieu sous alcoolisation et dans un contexte tel que le consentement du jeune est plutôt incertain. »

Dans notre groupe une femme qui a accompagné des jeunes à Madagascar signalait que la joie y régnait malgré l'extrême pauvreté. On y détectait de nombreux « signes » de la présence de Dieu : par exemple dans le fait que le soleil ne cessait pas d'éclairer le bidonville.

A noter la grande variété des citations de cette encyclique. « *L'idéal n'est pas seulement de passer de l'extérieur à l'intérieur pour découvrir l'action de Dieu dans l'âme, mais aussi d'arriver à le trouver en toute chose* » (233), fait référence à un maître spirituel Ali al-Khawwâç (*Anthologie du soufisme* p 220).

**Atelier B** (CR de Louis Perdereau en collaboration avec Jean Colson)

*Cet atelier a été vécu à la manière d'une lecture assistée visant à approfondir l'invitation que nous lance le pape de réorienter nos manières de vivre. Plus qu'un compte-rendu, qui aurait consisté à établir un florilège de citations, ce texte se présente comme un écho des points clés de la lecture.*

*Autant le maître-mot du chapitre 5 pouvait être « dialogue » pour un meilleur exercice de l'action collective, autant le maître-mot qui s'impose pour ce chapitre est « **conversion** ».*

- Dans un contexte de domination par le marché et de « **consuérisme compulsif et obsessif...** » (203), il est nécessaire de réagir. C'est une question de vie ou de mort !

- Il faut sortir de l'engrenage consuériste qui s'est développé avec les trente glorieuses et l'illusion du progrès dans l'abondance. « Plus le cœur de la personne est vide, plus elle a besoin d'objets à acheter, à posséder, à consommer » (204). Il faut miser sur un autre style de vie, changer nos habitudes, sortir de l'égoïsme de nos comportements auto-référencés, prendre en considération la dignité de chaque être... ne pas oublier que « tout acte économique est aussi un acte moral » (206).

« Quand nous sommes capables de dépasser l'individualisme, un autre style de vie peut se développer » (208).

- Il faut aller au-delà des gestes « d'économie » et de réutilisation que nous avons peut-être connu dans notre enfance, il faut penser l'éducation comme un chemin « d'alliance entre l'humanité et son environnement ». « L'éducation environnementale... tend à s'étendre aux différents niveaux de l'équilibre écologique » sur 4 niveaux : « niveau interne (avec soi-même), solidaire (avec les autres), naturel (avec tous les être vivants), spirituel (avec Dieu). » (210).

- « L'éducation à la responsabilité environnementale ... a pour vocation de créer une citoyenneté écologique », elle nous incite aussi à prêter attention à la beauté, chemin pour sortir du pragmatisme utilitariste.(211)

- Un zoom a été fait sur la « **famille lieu de culture de la vie** », siège d'une éducation pour une conduite plus raisonnée et raisonnable... avec échange sur des éco-gestes concrets... tels que la nourriture, l'usage du téléphone...(213)

- La conversion écologique a un sens pour nous chrétiens.

« La spiritualité écologique trouve son origine dans des convictions de notre foi. » (216).

« La crise écologique est un appel à une profonde conversion intérieure » (217).

Cela nous a amenés à « méditer » sur plusieurs affirmations papales :

- « Chaque **créature** reflète quelque chose de Dieu et a un message à nous enseigner ».(221)

« La conviction que **moins est plus** ». « La spiritualité chrétienne encourage un style de vie prophétique et contemplatif... elle propose une croissance par la sobriété » (222).

« La **sobriété** qui est vécue avec liberté et de manière consciente est libératrice » (223) Il faut « savoir vivre intensément avec peu » pour trouver le chemin du bonheur.

Tout est lié. Nous avons échangé sur notre perception des signes **sacramentaux**... nous sentant appelés à réviser certaines opinions... en réfléchissant au sacrement suprême de l'Eucharistie qui « unit le ciel et la terre »(236).

**Conclusion** : « Loué sois-tu Seigneur ! » dans toutes les langues et tous les jours.

%%%%%%%%%

**Prière pour notre terre** (extrait)

Ô Dieu des pauvres,

aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de la terre qui valent tant à tes yeux.

Guéris nos vies pour que nous soyons des protecteurs du monde et non des prédateurs,

pour que nous semions la beauté et non la pollution et la destruction.

**Prière chrétienne avec la création** (extrait)

Dieu d'amour,

montre-nous notre place dans ce monde

comme instruments de ton affection pour tous les êtres de cette terre

parce qu'aucun n'est oublié de toi.

Loué sois-tu !